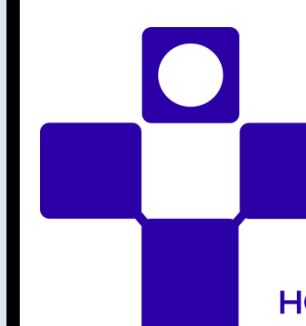




Universidad de Oviedo

# PILOTAJE DEL CUESTIONARIO "ACVECS"

ACTITUDES Y CONDUCTAS HACIA LA VACUNACIÓN  
ENTRE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD



SERVICIO DE SALUD  
DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS  
GERENCIA ÁREA SANITARIA IV  
HOSPITAL UNIVERSITARIO CENTRAL DE ASTURIAS

Madroñal-Menéndez J<sup>1</sup>, Ramos-Martín PB<sup>1</sup>, Fernández- Prada M<sup>1,2</sup>, Martínez-Ortega M<sup>1,2</sup>, González-Cabrera JM<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Oviedo; <sup>2</sup>Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Central de Asturias; <sup>3</sup>Facultad de Educación de la Universidad Internacional de La Rioja.

## INTRODUCCIÓN

Los estudios de Erika Frank et al. (2013) y Pere Godoy et al. (2015) remarcan el hecho de que el estado vacunal frente a la gripe de los médicos de atención primaria constituye un determinante de la cobertura vacunal antigripal entre sus propios pacientes. Además, la vacunación en los trabajadores sanitarios supone una protección importante tanto para pacientes como para profesionales. Partiendo de este hecho, cobra importancia aproximarnos al grado de aceptación de la vacunación entre los futuros profesionales de la salud: estudiantes de los grados de Medicina y Enfermería. Ignacio Hernández et al. (2014) ya estudió las intenciones de vacunación antigripal entre los estudiantes de Medicina, pero ningún estudio español ha arrojado, hasta el momento, una idea general sobre el estado actual de las actitudes, intenciones de conducta y conductas de los estudiantes de Medicina y Enfermería en relación a la vacunación en general.

## OBJETIVO

Diseño y pilotaje de un cuestionario sobre Actitudes y Conductas hacia la Vacunación entre Estudiantes de Ciencias de la Salud (ACVECS).

## MÉTODO

A  
C  
V  
E  
C  
S

### DEFINICIÓN DEL CONSTRUCTO

- Análisis de contenido.
- Panel de expertos.
- Entrevistas cognitivas.

### CUESTIONARIO

- 24 ítems.
- 12 variables sociodemo-gráficas.
- 10 preguntas de conocimientos.

### PILOTAJE

- Muestreo no probabilístico tipo incidental.
- 248 estudiantes de Medicina.

### ANÁLISIS

- Psicométrico (media, DT, correlación item-total,  $\alpha$  si se elimina el elemento).
- Factorial de primer orden (análisis de componentes principales, rotación con equamax).
- KMO, esfericidad de Bartlett,  $\alpha$  de Cronbach.

## RESULTADOS

KMO

Bartlett: Significativa

Alfa de Cronbach

0,843

0,000

0,848

El análisis factorial exploratorio dio como resultado dos factores generales que explicaron un 32,97 % de la varianza. Diversos ítems presentan problemas psicométricos.

## CONCLUSIONES

Los indicadores de consistencia interna y fiabilidad son adecuados, pero deben revisarse diversos ítems para una versión final.

## BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

1. Deeva Berera and Kimberly Thompson. Medical Student Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Immunization. J. Vaccines. Vaccin. (2015), 6:1.
2. Lorine P. Pelly et al. THE VAXED PROJECT: An Assessment of Immunization Education in Canadian Health Professional Programs. BMC Medical Education 2010, 10:86

## CÓDIGO QR CUESTIONARIO

